

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Архангельский детский сад «Антошка»  
Старооскольского городского округа*

**Принято** на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» августа 2021г.

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ  
«Архангельский ДС «Антошка»  
\_\_\_\_\_ И.В. Корягина  
Приказ № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Архангельский детский сад «Антошка»  
Старооскольского городского округа

**2021 г.**

<b>Содержание</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	
<b>I. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания</b>	
1.1. Особенности воспитательного процесса дошкольного учреждения	
1.2. Цель и задачи программы воспитания	
1.3. Требования к планируемым результатам	
<b>II. Содержательный раздел</b>	
2.1. Особенности реализации воспитательного процесса в дошкольном учреждении	
2.1.1. Модуль 1. Патриотическое направление воспитания	
2.1.2. Модуль 2. Социальное направление воспитания	
2.1.3. Модуль 3. Познавательное направление воспитание	
2.1.4. Модуль 4. Физическое и оздоровительное направление воспитания	
2.1.5. Модуль 5. Трудовое направление воспитания	
2.1.6. Модуль 6. Этико-эстетическое направление воспитания	
2.2. Основные направления самоанализа воспитательной работы	
2.8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	
<b>III. Организационный раздел</b>	
3.1. Психолого-педагогические условия обеспечивающие воспитание ребенка в сфере его личностного развития	
3.2. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания	
3.3. Нормативно-методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса	
3.4. Календарный план воспитательной работы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка» (далее - ООП ДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosteestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания.

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ.

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из

поставленных в Программе задач воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

Модуль 1 - «Патриотическое направление воспитания»

Модуль 2 - «Социальное направление воспитания»

Модуль 3 - «Познавательное направление воспитания»

Модуль 4 - «Физическое и оздоровительное направление воспитания»

Модуль 5 - «Трудовое направление воспитания»

## I. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Особенности воспитательного процесса дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Архангельский детский сад «Антошка» Старооскольского городского округа функционирует с 2014 года как 4-х групповой детский сад с общим количеством воспитанников – 44.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в восточной части Старооскольского района Белгородской области. Детский сад удален от магистральных путей и промышленных комплексов. На территории села также находятся также такие учреждения как МБОУ «Архангельская ООШ», Архангельский СМДК.

Эти условия дают возможность максимально использовать образовательный потенциал, материальную базу и кадровые ресурсы социальных партнеров для организации образовательной деятельности в детском саду.

ДОУ располагает базой: музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий. На территории дошкольного учреждения функционирует экологическая тропа, куда входят: детский огород, зеленая аптека, цветочные клумбы, фруктовый сад, искусственный водоем.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОУ, можно отнести преобладание повышенного уровня интереса к жизни детей в детском саду, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Основной целью воспитательной работы дошкольного учреждения является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка.

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников, воспитанников и родителей:

- позитивная социализация ребенка (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми и направлено на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- партнерство ДОО с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОО должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: реализация праздников, событий, проектов, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: явлениям нравственной жизни, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям. Формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям.

## 1.2. Цель и задачи программы воспитания

Цель воспитания в ДООУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

– в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

### ***В воспитании детей младшего дошкольного возраста***

Обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

В воспитании детей старшего дошкольного возраста:

1. Обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально- познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности,

инициативности, формирование основ патриотизма;

- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании важности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организация работы с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями направлена на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

### 1.3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей - «Портрета выпускника ДОУ» и «Портрета гражданина России».

#### *Планируемые результаты воспитания детей в раннем возрасте (к 3 годам)*

В процессе воспитания к окончанию раннего возраста (к трем годам) предполагается достижение следующих результатов, основанных на целевых ориентирах:

#### Портрет Гражданина России

##### 1. Патриотизм

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.

Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

## 2. Гражданская позиция и правосознание

Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных объединениях, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

## 3. Социальная направленность и зрелость

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке

## 4. Интеллектуальная самостоятельность

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

## 5. Экономическая активность

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

## 6. Коммуникация и сотрудничество

Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 7. Здоровье и безопасность

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

### ***Планируемые результаты воспитания детей в дошкольном возрасте***

В процессе воспитания к окончанию дошкольного возраста (к семи годам) предполагается достижение следующих результатов, основаны на целевых ориентирах:

#### 1. Патриотизм



Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.

Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к

## 2. Гражданская позиция и правосознание

Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных объединениях, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

## 3. Социальная направленность и зрелость

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

## 4. Интеллектуальная самостоятельность

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

## 5. Зрелое сетевое поведение

Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

## 6. Экономическая активность

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

## 7. Коммуникация и сотрудничество

Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

## 8. Здоровье и безопасность

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила

здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

#### 9. Мобильность и устойчивость

Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Особенности реализации воспитательного процесса в дошкольном учреждении

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие; тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДООУ, каждое из

которых представлено в соответствующем модуле.

### 2.1.1. Модуль 1. Патриотическое направление воспитания

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

### 2.1.2. Социальное направление воспитания

Социальное направление воспитания направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности и предполагает:

- усвоение норм ценностей, принятых в обществе;
- воспитание моральных и нравственных качеств;
- формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения самостоятельно разрешать конфликты;

- формирование образа Я, уважительного отношения к семье, ко взрослым.

### 2.1.3. Познавательное направление воспитания

Познавательное направление воспитания предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

- развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие;

- создание условий для ознакомления с природой и природными явлениями;

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

### 2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

#### 2.1.5. Трудовое направление воспитания

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

#### 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности – культура и красота.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Можно выделить основные задачи этико-эстетического воспитания:

- 1) формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- 2) воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- 3) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- 4) воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- 5) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- 6) формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; – не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться – с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО;
- умение подготовиться – к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее,
- после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести порядок свою одежду.

Цель эстетического воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию предполагают следующее:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО;
- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;

- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

## 2.2. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в дошкольном учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

1. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

2. принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

3. принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

4. принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое

наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в дошкольном учреждении совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### 2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, создание реальных возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции детский сад - профессиональный помощник семьи в воспитании детей. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

Взаимодействие ОУ и семьи строится на следующих принципах:

1. Принцип личной ориентации - уважение индивидуальных семейных традиций, ориентация на удовлетворение образовательных потребностей;
2. Принцип социального партнерства - открытость в решении общих вопросов воспитания и обучения, участие родителей в самоуправлении;
3. Принцип социального творчества - совместное семейное творчество, построение партнерских отношений.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В дошкольном учреждении применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- *наглядно-информационные* (нацелены на знакомство родителей с



условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеотрекеры организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

- *информационно-аналитические* (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

- *досуговые* (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов;

- *информационно-ознакомительные* (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

1. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Необходимо, как для выяснения особенностей семейного воспитания, так и для установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников. Подробное анкетирование поможет педагогу многое понять в характере ребенка, познакомиться с обстановкой, в которой он живет, узнать о взаимоотношениях с домочадцами, поведении дома. По итогам анкетирования педагог сможет обратить внимание, на то, какие вопросы, и в какой форме можно задавать родителям, что им посоветовать, порекомендовать.

2. Беседа - наиболее распространенная и доступная форма индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Она чаще всего возникает непроизвольно, но может быть и заранее предусмотрена.

3. Консультации — индивидуальные и групповые. Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.

4. Родительские собрания. Тематика родительских собраний

определяется программными задачами воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития. Успех собрания зависит от тщательности его подготовки. Предварительно педагог проводит целенаправленные наблюдения за поведением детей в коллективе сверстников, за их взаимоотношениями с родителями (законными представителями), беседует детьми, выявляя их нравственные представления, проводит анкетирование представителей родительской общности.

5. Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, праздники, конкурсы, викторины, игры. Эти формы дают возможность показать родителям (законным представителям) воспитанников работу детского сада, методы обучения и воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье.

6. Наглядная информация, размещенная на официальном сайте дошкольного учреждения и на информационных стендах для родителей (законных представителей) хорошо зарекомендовала себя как форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Психолого-педагогические условия обеспечивающие воспитание ребенка в сфере его личностного развития

Рабочая программа воспитания предполагает создание следующих психолого - педагогических условий, обеспечивающих воспитание ребенка в сфере его личностного развития.

1. Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, обеспечение опоры на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формирование игры как важнейшего стимула воспитания ребенка в сфере его личностного развития.

3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию ребенка в сфере его личностного развития по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

4. Сбалансированность игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда, то есть гармоничное слияние совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

5. Участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития. Поддержка педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей в сфере их личностного развития и взаимодействие семей воспитанников с дошкольным учреждением.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

7. Оценка результатов освоения рабочей программы воспитания, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, в вопросах его воспитания в сфере личностного развития, умение ребенком самостоятельно действовать, принимать решения, анализировать свои поступки.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Среда обеспечивает:

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;

- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств

(экран, телевизор, ноутбук, колонки и т.п.);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию воспитательного потенциала пространства дошкольного учреждения, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

- В процессе проектирования среды продуманы варианты ее изменения. Условно можно выделить следующие линии: времени - обновление пособий, обогащение центров новыми материалами и изменение организации пространства в течение учебного года; освоенности с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного; стратегического и оперативного изменения - по мере решения конкретных задач и развертывания определенного вида деятельности.

- Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей среды педагоги во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

- В учреждении созданы необходимые условия для организации работы по физическому развитию детей и организации самостоятельной двигательной деятельности. Имеются музыкальный и спортивный уголки, с разнообразным физкультурным оборудованием с соответствующим возрасту детей, набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. На территории детского сада расположены спортивная площадка, игровое поле для игр с элементами спорта (волейбол, баскетбол), площадки для подвижных игр.

- Для формирования положительного отношения к себе и окружающим людям, окружающему миру, самостоятельности и

ответственности за свое поведение в разных жизненных ситуациях, коммуникативной компетентности, социальных навыков во всех группах оборудованы центры безопасного поведения на дороге; имеются дидактические игры по формированию представлений по формированию представлений о безопасном поведении на дороге, в природе, дома.

– Организации разных форм детского труда способствуют: уголки природы; огород; клумбы на территории прогулочного участка; оборудование для организации хозяйственно-бытового труда; схемы, образцы и материал для ручного труда.

– Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществляется в мероприятиях по расширению кругозора детей, познавательно-исследовательской, коммуникативной и конструктивной деятельности. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для организации познавательной деятельности дошкольников: уголки развития с конструктивно-строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой; мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

### 3.3. Нормативно-методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательная система дошкольной организации разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации учреждения, особенностей социума, потребностей, желаний воспитанников, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Воспитательная система детского сада основана на следующих нормативных правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 7 работников. Из них: воспитателей – 6; инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составляет 57%.

Месяц	Сроки проведения	№ направления воспитания	Мероприятия
Сентябрь	01.09.21	2, 3,4	Праздник «День знаний»
	03.09.21	2, 5, 4	Выставка детского творчества «Мой город Старый Оскол», приуроченная к празднованию Дня города
	21.09.21	1, 2	Международный День мира. Акция «Дети за мир на земле!»
	24.09.21 – 29.09.21	2, 3, 4,	Неделя безопасности дорожного движения
	27.09.21	2, 4	День работников дошкольного образования. Музыкальный праздник «Детский сад – волшебная страна»
Октябрь	01.10.21	2, 4	Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения»
	04.10.21	1, 3, 4	Тематический день «Всемирный День животных»
	11.10.21 – 15.10.21	2,3, 4	Праздник«Осени»
	14.10.21	1, 3	Познавательный час «День флага Белгородской области»
	18.10.21	1, 3, 4	Досуговое мероприятие «Всемирный День хлеба»
	25.10.21 – 05.11.21	3,4	Выставка совместных творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж»
Ноябрь	03.11.21	1, 2,3, 4	День народного единства (4 ноября). Спортивное развлечение «Игры народов России»
	11.11.21	3,4	Международный День энергосбережения. Тематический день «Береги тепло и свет – это главный наш совет!»
	15.11.21 – 30.11.21	1, 2	Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы»
	18.11.21	2,3,4	День рождения Деда Мороза. Творческая мастерская «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»: открытие почты Деда Мороза, изготовление поздравительных открыток
	22.11.21 – 26.11.21	3,4	Выставка детских рисунков «Цветы любимой маме»
	26.11.21	1,2,3,4	Праздник, посвящённый Дню Матери «Мама – первое слово!»
Д е к а б р ь	01.12.21 –	23,4	«Неделя добрых дел», приуроченная

	08.12.21		к Международному Дню инвалидов
	03.12.21	4	Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата
	13.12.21	3,4	Тематический час «День Конституции»
	15.12.21	1,2,3,4	Акция «Новогоднее окно»
	14.12.21 – 21.12.21	3,4	Конкурс совместного творчества «Новогоднее чудо»
	22.12.21 – 29.12.21	1,2,3,4	Праздник «Новый год»
Январь	10.01.22 – 14.01.22	3,4	Развлечение «Прощание с новогодней ёлочкой»
	10.01.22 – 17.01.22	3,4	Развлечение «Пришли святки – запевай колядки!»
	11.01.22	4	Акция «Спасибо!», приуроченная к Международному Дню «спасибо»
	31.01.22	4	Праздник «День Деда Мороза и Снегурочки»
Февраль	04.02.22	3,4	Тематический день «День освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков» (5 февраля)
	10.02.22	4	День памяти А.С.Пушкина. Литературная гостиная «Пушкинские чтения»
	14.02.22 – 21.02.22	3,4	Проект «Международный день родного языка»
	21.02.22 – 28.02.22	1,2,3,4	Выставка творческих работ «На страже нашей Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества – 23 февраля
	22.02.22	1,2,3,4	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»
	28.02.22	3,4	Тематический день «Международный день полярного медведя» (27 февраля)
Март	28.02.22 – 04.03.22	1,2,3,4	Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»
	01.03.22 – 11.03.22	1,2,3,4	Выставка творческих работ «Подарок для мамы»
	01.03.22 – 04.03.22	1,2,3,4	Праздник «8 Марта»
	21.03.21	2,3,4	Тематический день «День Земли» (20 марта)
	24.03.22	2,3,4	Акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом
	25.03.22 – 31.03.22	3,4	Неделя детской книги
А п р е л ь	01.04.22	1, 2	Тематический день «День птиц»

	07.04.22	1,2,3,4	Развлечение «Здоровье – это здорово!», приуроченное к Всемирному дню здоровья
	11.04.22 – 15.04.22	3,4	Выставка детских творческих работ «Мир звезд»
	12.04.22	1, 2,3,4	Тематический день «День космонавтики»
	19.04.22	1, 3, 4	Тематический досуг «День подснежника»
	22.04.22 – 29.04.22	1,2,3,4	Выставка совместных творческих работ «Пасхальная радость»
	25.04.22	4	Тематический день «Светлое Христово воскресенье»
	25.04.22 – 29.04.22	1, 2, 3, 4	«Неделя пожарной безопасности», приуроченная ко Дню пожарной охраны РФ
	28.04.22	1, 2, 3, 4	Тематический час «День работников скорой медицинской помощи»
Май	04.05.22 – 06.05.22	1, 2, 3,4	Праздник «День Победы»
	04.05.22 – 13.05.22	3,4	Выставка творческих работ «Сквозь года звенит Победа»
	04.05.22	1, 2, 3, 4	Акция «Окно Победы»
	06.05.22	4	Экскурсия в Парк воинской Славы – возложение цветов
	18.05.22	3,4	Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»
	24.05.22	3,4	Тематический день «День славянской письменности и культуры»
	26.05.22	4	Праздник-выпускной «До свиданья, детский сад!»
	27.05.22	3,4	Экскурсия в библиотеку, приуроченная к Всероссийскому дню библиотек
Июнь	01.06.22	1,2,3,4	Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»
	06.06.22	1, 3, 4	Квест-игра «Юные эколята», приуроченная ко Дню эколога (5 июня)
	06.06.22 – 10.06.22	1, 3, 4	День русского языка – Пушкинский день России: выставка детских рисунков «Сказки А.С.Пушкина
	10.06.22	1, 2, 3	Тематический досуг «День России»
	10.06.22	1, 2,3,4	Акция «Окна России»
	22.06.22	1, 2, 3,4	Час мужества «День памяти и скорби»
Июль	04.07.22	2, 3, 4	Развлечение ко Дню ГИБДД МВД РФ (3 июля) «Путешествие в страну дорожных знаков»
	08.07.22	1, 2, 3,4	Тематический досуг «День семьи,



			любви и верности»
	11.07.22	1, 3	Музыкально-литературная гостиная «Мы память бережно храним, посвященная Дню Прохоровского поля (12 июля)
	28.07.22	3,4	Тематический час «День крещения Руси»
	29.07.22	2, 4	Развлечение «День дружбы»
<b>Август</b>	05.08.22	1, 2, 3,4	Час мужества «День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков»
	12.08.22	2, 3,4	День физкультурника. Спортивное развлечение «Детская Олимпиада»
	22.08.22	1, 2, 3,4	Тематический час «День флага Российской Федерации»
	31.08.22	1,2,3,4	Развлечение «До свиданья, лето!»

### Разновозрастная младшая группа №1 «Капитошка»

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Адаптационный период			
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1 октября – Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения»	Формировать элементарные представления детей о людях (взрослые и дети, пожилые и молодые). Формировать представления детей о добре и уважении к пожилым людям	Рассматривание картинок «Семья» (бабушка и дедушка). Чтение потешки «Ладушки» и «Жили у бабули два веселых гуся»	Выставка совместных рисунков родителей с детьми «Платочек для бабушки»
4 октября – Тематический день «Всемирный день животных»	Знакомить детей с животными. Воспитывать любовь к животным, чувство заботы о них. Формировать у детей представление о домашних животных	Рассматривание резиновых игрушек «Животные». Дидактическая игра «Покорми киску»	Фотоколлаж Ребенок и домашний питомец.
11 – 15 октябрь Праздник осени «Осенины»	Формировать первичные представления детей об осенних явлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Рассматривание картинок Наблюдение на участке за небом, за растениями, за птицами и насекомыми	Икебана «Осенний букет»
<b>НОЯБРЬ</b>			

22 – 26 ноября Выставка детских рисунков «Цветы любимой маме»	Формировать у детей представление о семье, узнавание членов семьи, понимание заботы родителей о детях	Рисование на тему «Цветы любимой маме»	Фотоколлаж «Я и мама»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
22 – 29 декабря Праздник «Новый год»	Формировать первичные представления детей о зимних явлениях. Дать представление детям о празднике Новый Год	Рассматривание картинок. Наблюдения на участке за изменениями в природе. Новогодний утренник. Лепка «Пуговички для снеговика»	Совместное оформление с родителями группы к празднику
<b>ЯНВАРЬ</b>			
11 января Акция «Спасибо!», приуроченная к Международному Дню «спасибо»	Формировать основы нравственной культуры у детей	Беседа с детьми о культуре поведения. Дидактическая игра «Кукла Маша пришла в гости»	Совместный просмотр родителей и детей мультфильма «Просто так»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
21 – 28 февраля Выставка творческих работ «На страже нашей Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества – 23 февраля	Формировать у детей представление о семье, узнавание членов семьи, понимание заботы родителей о детях. Воспитывать уважение к мужчинам – защитникам Отечества	Беседа – праздник пап «23 февраля». Рассматривание картинок «Военная техника». Аппликация «Подарок папе» (галстук)	Стенгазета «Мой папа самый сильный»
<b>МАРТ</b>			
28 февраля – 4 марта Фольклорный праздник «Широкая масленица!»	Формировать элементарные представления о народных традициях. Учить восприятию музыки и фольклора	Лепка «Испечем блинчики»  Дидактическая игра «К Маше на блины!»	Совместная экскурсия детей и родителей на городские масленичные гуляния. Изготовление совместно с родителями, детьми и воспитателями чучела зимы
1 – 4 марта Праздник «8 марта»	Формировать у детей представление о семье, узнавание членов семьи, понимание заботы родителей о детях. Воспитывать уважение к труду другого человека.	Хоровод «Широкая масленица!». Выставка творческих работ «Подарок для мамы»	Стенгазета «Мамины помощники!»

24 марта Акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Формировать у детей первичных представлений о здоровом образе жизни	Утренник «8 марта»	Консультация для родителей «Профилактика туберкулеза»
25 – 31 марта Неделя детской книги	Освоение элементарных правил использования книги. Развивать у детей навыки восприятия художественной литературы с визуализацией.	Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и И. Косякова «Все она». Выставка художественной литературы «Моя любимая книга». Чтение произведений художественной литературы	Консультация для родителей «Значение художественной литературы в развитии речи детей»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1 апреля Тематический день «День птиц»	Расширять представления детей об объектах живой природы, об особенностях образа жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам	Наблюдения за птицами. Рассматривание картинок «Птицы»	Совместная прогулка родителей и детей «Покормим уток»
12 апреля Тематический день «День космонавтики»	Формировать элементарные представления детей о космосе, о космонавтах. Знакомство детей с православным праздником светлой Пасхи, с основными атрибутами праздника	Творческая мастерская Аппликация «В космосе»	Совместные наблюдения родителей и детей за звездным небом
25 апреля Тематический день «Светлое Христово воскресенье»	Воспитывать у детей уважение к православным традициям	Беседа «Праздник Пасхи». Рисование на тему «Украсим кулич»	Совместное творчество родителей и детей «Краски Пасхи»
<b>МАЙ</b>			
4 – 6 мая Праздник «День Победы»	Расширять представления детей об Отечестве, о праздниках и традициях нашей страны	Беседа и просмотр картинок на тему «9 мая». Экскурсия по территории сада к аллее «Сирень победы»	Совместная экскурсия родителей и детей на Аллею Славы и просмотр салюта. Изготовление поделки на выставку «Сквозь года звенит победа»

<b>ИЮНЬ</b>			
1 июня Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Развивать основы нравственной культуры, общечеловеческих ценностей. Формировать положительный эмоциональный опыт	Разучивание песенки «Выглянуло солнышко» Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Экспериментальная деятельность «Солнечные зайчики»

### Средняя группа №2 «Ягодка»

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 сентября Праздник «День знаний» (муз.руководитель)	Познакомить детей с праздником "День знаний"; вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника; формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»; воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения		
03.09.21 Выставка детского творчества «Мой город Старый Оскол», приуроченная к празднованию Дня города	Обобщить знания детей о родном городе, крае; воспитывать чувство гордости и любви к родным местам; воспитывать чувство уважения к людям, прославляющим Старооскольский край	Познавательная беседа «Известные люди нашего края»; выставка рисунков.	Игра-беседа «Наш родной город»; фотовыставка «Красивые места любимого города».
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
01.10.21 Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения»	Побуждать и проявлять чувство милосердия к окружающим пожилым людям; учить детей с уважением относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание; вызвать желание	Обсуждение ситуации «В автобус вошла старенькая бабушка»; Ситуация общения «Добрые поступки».	Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами», примеры из жизни родителей.

	использовать свои речи добрые и вежливые обращения		
04.10.21 Тематический день «Всемирный День животных»	Познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных»; расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли; воспитывать интерес к жизни домашних и диких животных, пробудить бережное отношение к ним	Дидактическая игра «Кто где живет?»; Познавательная игра «Зоопарк»; выставка иллюстрированных книг, посвященных диким зверям.	Памятка «Берегите животных!»; Детско-родительский проект «Мой домашний любимец».
11.10.21-15.10.21 Праздник осени «Осенины» (муз.руководитель)	Расширение представления о том, что осень – время сбора большого урожая; способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств; обогащать художественные представления об осени; развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу	Праздник осени «Осенины» (утренник)	Помощь в оформлении музыкально-спортивного зала к празднику осени, подготовка костюмов детей. Праздник осени «Осенины» (утренник)
25.10.21-05.11.21 Выставка совместных творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж»	Организация совместной созидательной деятельности детей и родителей; развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников	Беседа «Дары природы»; Дидактическая игра «Что где растет?».	Совместная экскурсия с детьми для просмотра выставки поделок из природного материала в ДОУ
<b>НОЯБРЬ</b>			
15.11.21-30.11.21 Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы»	Расширять экологические представления о растительном и животном мире; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической	Просмотр фильма «Эколята – молодые защитники природы»; познавательная игра «Что растёт в лесу»; Беседа «Береги природу»	Экскурсия «Красота вокруг нас»; Изготовление кормушек для птиц к зиме

	деятельности.		
18.11.21 День рождения Деда Мороза. Творческая мастерская «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»: открытие почты Деда Мороза, изготовление поздравительных открыток	Познакомить детей с праздником - День рождения Деда Мороза, его образом; воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств; развивать творческие способности детей, познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.	Беседа «День рождения Деда Мороза»; просмотр презентации «Кто такой Дед Мороз», «Как поздравить Деда Мороза?»; Д/И «Помоги Деду Морозу найти рукавички».	Совместное изготовление поделок (подарков) для Деда Мороза; беседа – рассказ о празднике, его традициях и значимости.
22.11.21-26.11.21 Выставка детских рисунков «Цветы любимой маме»	Воспитывать любовь и уважение к матери; учить детей как можно чаще радовать маму хорошими поступками; вызвать интерес к коллективной деятельности, формировать представление о ее особенностях; обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.	Д/И «Назови ласково»; Игра-пантомима «Что делает мама?»; Изготовление поделок ко дню матери.	Совместный досуг «Я и моя мама»; фотовыставка «Мамочка любимая».
26.11.21 Праздник, посвящённый Дню Матери «Мама – первое слово!» (муз.руководитель)	Способствовать созданию благоприятного климата в коллективе; воспитать у детей любовь и уважение к матери, развивать эмоциональную сферу, артистизм детей		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
01.12.21-08.12.21 «Неделя добрых дел», приуроченная к Международному Дню инвалидов	Уточнить представления детей о <b>добрых</b> и злых поступках и их последствиях; воспитывать <b>доброту</b> , отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.	Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»; беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья; Игровая ситуация «Уступи место».	Фотовыставка - «Копилка добрых дел»; стенгазета «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра».
15.12.21 Акция «Новогоднее окно»	Создание праздничной новогодней атмосферы в детском саду; эстетическое воспитание дошкольников;	Беседа «Сказка в гости к нам пришла»; чтение отрывка из сказки Г.Андерсена	Смотр-конкурс «Сказка на окне».

	создание условий для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов	«Снежная королева».	
14.12.21-21.12.21 Конкурс совместного творчества «Новогоднее чудо»	Привлечение родительской общественности к участию в конкурсе на правах соавторства, сотрудничества	Ситуация общения «Готовимся к Новому году»; беседа «Символ Нового года»; «Новогодняя мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений	Индивидуальные консультации для родителей по этапам изготовления поделок; оформление выставки с родителями «Новогоднее чудо»
22.12.21-29.12.21 Праздник «Новый год» (муз.руководитель)	Создать праздничную сказочную обстановку, вызвать у детей радостные положительные эмоции; развивать певческие и ритмические способности у детей	Праздник «Новый год»	Информация в приёмной (папка-передвижка) «Новый год». Консультация «Правила безопасности на новогодних каникулах».

**ДЕКАБРЬ**

10.01.22-14.01.22 Развлечение «Прощание с новогодней ёлочкой» (муз.руководитель)	Создать для детей праздничную атмосферу, эмоциональный настрой, незабываемое впечатление от прощания с ёлочкой; развивать ловкость, произвольное внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать желание принимать участие в праздниках, вызвать у детей чувство радости, сплоченности с другими детьми.		
10.01.22-17.01.22 Развлечение «Пришли святки – запевай колядки!» (муз.руководитель)	Приобщить детей к истокам русской традиционной культуры; познакомить детей с обрядами и обычаями русских народов, с песенными музыкальными особенностями русского народа.		

11.01.22 Акция «Спасибо!», приуроченная к Международному Дню «спасибо»	Познакомить детей с вежливыми словами и научить ими пользоваться в жизни; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Беседа: «Чем отличаются вежливые люди от грубых»; просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога»;	Изготовление «Мирилки» (дома с родителями) — подушечка с аппликативной ладошкой
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
04.02.22 Тематический день «День освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков» (5 февраля)	Формировать у детей героические чувства и представления о героизме; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; поддерживать интерес к традициям и праздникам родного города.	Тематическая беседа «Защитники Старого Оскола»; прослушивание песен военных лет, просмотр фотографий, медалей, удостоверений военных лет; музыкально-литературная композиция, посвященная Дню освобождения Старого Оскола, «Минута памяти»	«Есть такая профессия - Родину защищать!» - выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек.
21.02.22-28.02.22 Выставка творческих работ «На страже нашей Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества – 23 февраля	Дать детям знания о Российской армии, уточнить представления об истории возникновения и традициях праздника 23 февраля, о родах войск, военной технике; воспитывать гордость за нашу Родину, уважительное отношение к защитникам Отечества.	Познавательная беседа «Наша родная армия»; «Военные профессии»; Д/И «Выбери военную технику», Подвижные игры «Пограничники и нарушители», «Чей отряд быстрее построится».	Выставка творческих работ «На страже нашей Родины»; Стенгазета «Наши папы — защитники наши!».
22.02.22 Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» (муз.руководитель и физ.инструктор)	Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели; закрепление названий войск.		
28.02.22-04.03.22 Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»	Знакомить с русским народным <b>праздником масленица</b> , ее значением, символами, традициями;		



(муз.руководитель)	воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю; повторить с детьми знакомые подвижные игры, разучить новые необычные «прыжки через метлу», «бег в мешках», «верхом на метле».		
<b>МАРТ</b>			
01.03.22-11.03.22 Выставка творческих работ «Подарок для мамы»	Создавать праздничную атмосферу в детском саду; воспитывать любовь и уважение к матери; учить детей как можно чаще радовать маму хорошими поступками; вызвать интерес к коллективной деятельности.	Ситуация общения «Готовимся к празднику 8 марта»; беседа «Что можно подарить любимой маме?»; «Подарок для мамы» - изготовление поделок для мам и оформление выставки творческих работ.	Совместный досуг «Я и моя мама»; фотовыставка «Мамочка любимая».
01.03.22-04.03.22 Праздник «8 Марта» (муз. руководитель)	Способствовать формированию у детей уважительного отношения, любви к маме, бабушке; вызвать эмоциональный отклик у детей, желание активно участвовать в ходе праздника; воспитывать у детей чувство радости от совместных действий, развивать инициативу, воображение, творчество.		
24.03.22 Акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Пропаганда санитарно-гигиенических знаний о туберкулезе, его профилактика; воспитание в детях сострадания и милосердия.	Творческая продуктивная работа по изготовлению белых ромашек; ситуация общения «Правила гигиены»; «Бактерии и вирусы»; «Символ здоровья и чистоты»; чтение сказки «Белая ромашка».	Памятки для родителей «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; акция «Подари ромашку» - подарить ромашку прохожим.
25.03.22-31.03.22	Расширить представления	Беседа «Какие бывают	Консультации для

Неделя детской книги	детей о книгах, их производстве, пользе для людей; учить бережному отношению к книгам.	книги»; «Как делают книги»; Дидактическая игра «Составь рассказ о своей любимой сказке»; Игра-конкурс «Угадай из какой книги».	родителей «Что читать дошкольникам»; «Как научить ребенка любить книги»; выставка любимых домашних книг; рисование любимых литературных героев.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
01.04.22 Тематический день «День птиц»	Углубить знания детей о птицах, особенностях их внешнего вида; обогащать словарный запас по теме: «Птицы»; развивать творческие способности; воспитывать желание заботиться о птицах.	Беседа о птицах; дидактическая игра «Что лишнее?» (выбери корм для птиц, убери лишнее); кормление птиц во время прогулки, наблюдение за их повадками.	Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру «Назови детеныша».
07.04.22 Развлечение «Здоровье – это здорово!», приуроченное к Всемирному дню здоровья (физ. инструктор)	Развивать двигательные навыки; развивать выдержку и внимание в спортивных играх; закреплять с детьми основные правила здорового питания, образа жизни.		
12.04.22 Тематический день «День космонавтики»	Познакомить детей с праздником «День космонавтики»; с именами первых космонавтов; сформировать элементарные представления о нашей планете; воспитывать чувства патриотизма.	Беседы на темы «День космонавтики», «Космос», рассматривание иллюстраций о космосе; просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»; квест-игра «Я в космосе».	Консультация « Праздник 12 апреля - День космонавтики», «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе». Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок по теме «День космонавтики»; посещение выставки совместных работ, посвященных празднику.

19.04.22 Тематический досуг «День подснежника»	Дать первоначальное представление о раннецветущих растениях; познакомить с видовыми особенностями первоцветов (цветовая гамма, форма, строение); воспитывать любознательность и бережное отношение к природе родного края.	Беседа «Первые весенние цветы»; прослушивание произведения П.И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года»; чтение сказки «12 месяцев»; Д/И «Собери цветок».	Экологический проект «Подснежник раннею весной»; Фотовыставка «Прогулка в весеннем лесу».
22.04.22-29.04.22 Выставка совместных творческих работ «Пасхальная радость»	Рассказать воспитанникам об истории возникновения праздника Пасха; познакомить с обычаями и традициями русского народа; познакомить с традиционным православным храмом; формировать любовь к культурному наследию своего народа.	Беседа на тему «Пасха - главный праздник христианства»; Рисование «Яичко не простое, а расписное»; Аппликация «Цыпленок»; подготовка к выставке работ «Пасхальная радость».	Консультация родителей на темы: «Православный праздник «Пасха», «Как рассказать ребенку о Пасхе, Христовом Воскресении?», «Традиции Пасхи». Привлечение к созданию выставки в группе и саду «Пасхальная радость».
25.04.22-29.04.22 «Неделя пожарной безопасности», приуроченная ко Дню пожарной охраны РФ	Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека; формировать чувство повышенной опасности огня; закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.	Беседа на тему пожарной безопасности; дидактическая игра «Можно - нельзя»; рассматривание плакатов и иллюстраций; просмотр мультфильма «Кошкин дом».	Консультации «Чтобы не было беды»; «Если в доме пожар»; «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности».
28.04.22 Тематический час «День работников скорой медицинской помощи»	Формировать у дошкольников представление о медицинском работнике; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье; удовлетворить потребность детей в двигательной активности.	Интеллектуальная викторина «Скорая помощь»; Игра «Собери медицинский чемоданчик»; изготовление символа добра скорой помощи" (талисман - сердце)	Медицинский досуг с родителями "Есть такая профессия - людей спасать"; "Вручение праздничных открыток ручной работы".
<b>МАЙ</b>			

04.05.22-06.05.22 Праздник «День Победы» (муз. руководитель)	Формировать у детей героические чувства и представления о героизме; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.		
04.05.22-13.05.22 Выставка творческих работ «Сквозь года звенит Победа»	Воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне; дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет .	Познавательная беседа «Маленькая история про большую войну»; «История георгиевской ленточки»; Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли», «Три танкиста».	Советы родителям «Как рассказать детям о войне»; Совместный досуг «Поговорим о ветеранах войны».
04.05.22 Акция «Окно Победы»	Привлечь внимание детей к истории военного времени, развивать их познавательную активность; заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации <b>акции</b> , в сборе материала к предстоящему празднику.	Познавательные беседы «День победы»; «Наши защитники»; Д/И «Раньше — и теперь»; «Доскажи словечко»; творческая деятельность «Изготовление атрибутов для украшения окон в саду».	Семейный досуг «Украшение окон в своем доме к празднику».
18.05.22 Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Популяризация и развитие культуры детской игры среди педагогов, воспитанников; развитие творческой познавательной активности детей в процессе детского экспериментирования.	Творческий эксперимент «Тонет - не тонет»; Квест-игра «Чудесные спички»; Д/И «Угадай сказку»; Подвижные игры «Ляпка», «Турнир всадников», «Поталкушки»	Изготовление постеров и плакатов для проведения фестиваля; Веселый марафон «Все во двор»; Совместный досуг «Дворовые игры мам и пап в детстве»
<b>ИЮНЬ</b>			
01.06.22 Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Расширить знания о празднике – Дне защиты детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу, вызывать интерес и доброжелательное	Беседа «1 Июня — День защиты детей!»; Д/И «Собери картинку»; Подвижные игры «Лиана», «Перетяни	Фотовыставка: «Счастливое детство»; совместные конкурсы с родителями «Кто быстрее?», «Угадай,

	отношение к персонажам праздника.	канат»; Эстафета «Солим арбузы»	что растет?».
06.06.22-10.06.22 День русского языка – Пушкинский день России: выставка детских рисунков «Сказки А.С.Пушкина»	Расширить представления о творчестве русского поэта А.С. Пушкина; повышение уровня художественного образования, развитие их творческого потенциала, а также всестороннее эстетическое воспитание подрастающего поколения; воспитывать любовь и уважение к русскому поэту, прививать любовь к родному слову	Чтение художественной литературы А.С. Пушкина; просмотр мультфильма - сказки «Золотая рыбка»; Д/И «Угадай героя», «Собери пазл».	Консультация для родителей: «Произведения А.С.Пушкина»; выставка рисунков: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»; Викторина «В волшебной пушкинской стране»
<b>ИЮЛЬ</b>			
04.07.22 Развлечение ко Дню ГИБДД МВД РФ (3 июля) «Путешествие в страну дорожных знаков»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение светофора; воспитывать уважение и интерес к данной профессии	Беседа: «Правила поведения на дороге»; Д/И: «Знакомство с дорожными знаками»; Игра «Весёлые пешеходы»	Памятки для родителей: «Безопасность на дорогах»; Консультация: «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!»
08.07.22 Тематический досуг «День семьи, любви и верности»	Познакомить с историей праздника «День семьи, любви и верности»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях; воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним	Беседы о православных святых, супругах Петра и Февронии, которые издавна почитаемы в России — как хранители семьи и брака; словесная игра «Доскажи пословицу»; эстафета «Кто быстрее всех в семье?».	Мастер класс «Ромашки семьи» - совместно с родителями; плетение веночков из ромашек - совместно с родителями; рассматривание семейных фотографий; оформление фотовыставки, детских рисунков «Моя семья»
29.07.22 Развлечение «День дружбы»	Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзьях;	Беседа «Каким должен быть друг»; прослушивание песен о дружбе; просмотр и обсуждение	Совместное изготовление подарков для друзей; Беседа «Каким должен быть друг?».

	способствовать сплочению детского коллектива; создать в группе дружескую атмосферу.	мультфильмов о дружбе «Крошка Енот», «Чик и Чирик»; песня-игра «Дружат дети всей земли».	
<b>АВГУСТ</b>			
12.08.22 День физкультурника. Спортивное развлечение «Детская Олимпиада» (физ.инструктор)	Расширить объём знаний детей об Олимпийских играх, закрепить знания о летних олимпийских играх спорта; развивать у детей чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи		
31.08.22 Развлечение «До свиданья, лето!»	Воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке; создать праздничное настроение у детей4 закрепить и обобщить приметы лета; повысить интерес детей к летнему времени года	Подвижная игра «Солнышко и дождик»; общий хоровод «Доброе лето»; музыкальная игра «Море волнуется – раз...».	Утренняя гимнастика с родителями «До свидания, лето!»; фотовыставка «как я провел лето с семьей».

### Разновозрастная старшая группа №3 «Пчелки»

Воспитательные события Дата	Задачи воспитания	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Праздник «День знаний» 01.09.21	Продолжать знакомить детей с праздником "День знаний". Формировать навыки учебной деятельности. Развивать речь воспитанников, умение отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать интерес к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.	Сюжетно-ролевая игра: «Я – ученик» Викторина-развлечение «Хочу все знать!»	Консультация для родителей: "День знаний"
Выставка детского творчества «Мой город Старый Оскол», приуроченная к празднованию Дня города 03.09.21	Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе. Обобщить знания детей о родном городе, крае	Беседа: «Город, в котором я живу» Выставка рисунков.	Выставка рисунков «Город, в котором я живу»
Международный	Рассказать детям о	Беседа о мире,	Консультация «Права

День мира. Акция «Дети за мир на земле!» 21.09.21	празднике – Международном Дне Мира. Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов. Показать последовательность изготовления из бумаги голубя – символ мира в России.	рассказ о мире. Конструирование – изготовление голубя мира (оригами).	и обязанности родителей»
День работников дошкольного образования. Музыкальный праздник «Детский сад – волшебная страна» 27.09.21	Познакомить детей с праздником «День дошкольного работника». Систематизировать представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны!» Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»	Памятка для родителей «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения» 01.10.21	Учить детей с уважением относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание; вызвать желание использовать в своей речи добрые и вежливые обращения.	Беседы: «Мои любимые бабушка и дедушка», «Старость нужно уважать».	«Доставляй людям радость добрыми делами» - примеры из жизни родителей.
Тематический день «Всемирный День животных» 04.10.21	Уточнить представления детей о разнообразии животных в природе, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный мир. Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Игры: «Чей детеныш?» «Назови животных России»	Памятка «Берегите животных!»
Праздник осени «Осенины» 11.10.21 – 15.10.21	Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств. Обогащать художественные представления об осени. Продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу. Создать праздничную	Праздник осени «Осенины»	Конкурс на лучшую поделку детей с родителями на тему «Золотая Осень»

	атмосферу.		
Познавательный час «День флага Белгородской области» 14.10.21	Углублять и расширять представления детей о своей малой Родине-Белгородчине. Закреплять знания детей о гимне России, уточнить знания о флаге Белгородской области.	Беседы: «У каждой страны свой флаг»; «Наш дом – Россия»	Показать детям флаги на улицах города
<b>НОЯБРЬ</b>			
Выставка совместных творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж» 25.10.21 – 05.11.21	Организация совместной деятельности детей и родителей; развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников.	Беседа «Дары природы»; Дидактическая игра «Что где растет?».	Консультация «О совместной творческой деятельности детей и родителей»
День народного единства (4 ноября). Спортивное развлечение «Игры народов России» 03.11.21	Познакомить детей с Всероссийским праздником - День Народного Единства. Расширять представления детей о народах России; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку.	Беседа о народах, населяющих Россию; рассматривание карты мира, России.	Консультация на тему «О дружбе»
Международный День энергосбережения Тематический день «Береги тепло и свет – это главный наш совет!» 11.11.21	Воспитывать экологическую грамотность, формировать бережное отношение к природным ресурсам. Привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.	Беседа «Учимся беречь энергию»	Изготовление постера «Береги тепло и свет – это главный наш совет»
Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы» 15.11.21 – 30.11.21	Расширять экологические представления о растительном и животном мире; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и	Беседа «Береги природу». Просмотр фильма «Эколята – молодые защитники природы»	Изготовление кормушек для птиц к зиме.



	экологической деятельности.		
День рождения Деда Мороза. Творческая мастерская «С днем рождения, Дедушка Мороз», открытие почты Деда Мороза, изготовление праздничных открыток. 18.11.21	Рассказать детям о Дне Рождения Деда Мороза. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах. Развивать творческие способности детей, познавательную мотивацию.	Беседа «День рождения Деда Мороза»; «А вы уже написали письмо деду Морозу?»; Д/И «Помоги Деду Морозу найти рукавички».	Совместное изготовление поделок (подарков) для Деда Мороза.
Выставка детских рисунков «Цветы любимой маме» 22.11.21 – 26.11.21	Воспитывать любовь и уважение к матери; учить детей как можно чаще радовать маму хорошими поступками; вызвать интерес к коллективной деятельности, формировать представление о ее особенностях; обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.	Дидактическая игра «Назови ласково»; Сюжетно-ролевая игра «Семья. Что делает мама?»; Изготовление поделок ко дню матери.	Фотовыставка «Я и моя мама»
Праздник, посвященный Дню Матери «Мама – первое слово!» 26.11.21	Способствовать созданию благоприятного климата в коллективе; воспитать у детей любовь и уважение к матери, развивать эмоциональную сферу, артистизм детей.	Разучивание стихов, песен и танцев.	Фотовыставка «Я и моя мама»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
«Неделя добрых дел», приуроченная к Международному Дню инвалидов 01.12.21 – 08.12.21	Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; углублять представления о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека .	Беседа: «Что такое добро, кто такой добрый человек» Игровое упражнение: «Найди себе подобного»	Выставка рисунков «Копилка добрых дел»
Акция «Новогоднее окно» 15.12.21	Создание праздничной новогодней атмосферы в детском саду; эстетическое воспитание дошкольников; создание условий для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов.	Беседа «Сказка в гости к нам пришла»; Чтение сказки Г.Андерсена «Снежная королева».	Смотр-конкурс «Новогоднее окно».
Конкурс совместного	Привлечь родителей к участию в конкурсе	Ситуация общения «Готовимся к	Индивидуальные консультации для

творчества «Новогоднее чудо» 14.12.21 – 21.12.21	«Новогоднее чудо»	Новому году»; беседа «Символ Нового года»; «Новогодняя мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений.	родителей по этапам изготовления поделок; оформление выставки с родителями «Новогоднее чудо».
Праздник «Новый год» 22.12.21 – 29.12.21	Создать праздничную обстановку, вызвать у детей радостные положительные эмоции; развивать музыкально- ритмические способности у детей	Праздник «Новый год»	Консультация «Правила безопасности на новогодних каникулах».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Развлечение «Прощание с новогодней ёлочкой» 10.01.22 – 14.01.22	Формировать умение участвовать в коллективном разговоре; развивать координацию движений, умение выполнять простейшие танцевальные движения под музыку.	Игра «Елочки бывают разные» Физминутка «А на улице мороз» Плоскостная лепка «Елочка»	Буклет для родителей «В какие игры играть с ребенком зимой».
Развлечение «Пришли святки – запевай колядки!» 10.01.22 – 17.01.22	Приобщить детей к истокам русской традиционной культуры; познакомить детей с обрядами и обычаями русских народов, с песенными музыкальными особенностями русского народа.		
Акция «Спасибо!», приуроченная к Международному Дню «спасибо» 11.01.22	Познакомить с историей слова «спасибо», расширить понятия о культуре поведения, привить навыки культурного поведения в общении друг с другом и другими людьми.	Беседа: «Чем отличаются вежливые люди от грубых» Подвижная игра «Собери слово спасибо»,	Консультация на тему «Воспитание сказкой»
Праздник «День Деда Мороза и Снегурочки» 31.01.22	Познакомить детей с Днем Деда Мороза и Снегурочки, создать для детей атмосферу радости и праздника.	Песня-танец «Зимушка-зима» Игра «Передай варежку»	Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тематический день «День освобождения	Формировать у детей представления о героизме;	Тематическая беседа «Защитники Старого	«Бравые солдаты!»- выставка армейских

Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков» (5 февраля) 04.02.22	воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; поддерживать интерес к традициям и праздникам родного города.	Оскола»; прослушивание песен военных лет, просмотр фотографий, медалей, удостоверений военных лет.	фотографий пап, дедушек.
День памяти А.С. Пушкина. Литературная гостиная «Пушкинские чтения» 10.02.22	Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление. Формировать навыки работы в команде, способствовать групповой сплоченности.	Игра «Собери орешки для белочки» Игра «Сказочные герои»	Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»
Проект «Международный день родного языка» 14.02.22 – 21.02.22	Помочь детям освоить родной язык как часть национальной культуры и средство для дальнейшего образования. Заложить основы речевой и языковой культуры.	Рассказ о Кирилле и Мифодии. Слушание песни «Богатырская наша сила». Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово».	Изготовление папок-передвижек: «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Куда пойти с ребёнком в выходной день зимой».
Выставка творческих работ «На страже нашей Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества – 23 февраля 21.02.22 – 28.02.22	Продолжать формировать представления детей о защитниках Отечества, о родах и подразделениях войск, военной технике, об особенностях военной службы; о празднике -23 Февраля. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап	Беседы о Родине и ее защитниках, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск и подразделений; военной техники, проведение словесных игр и упражнений, работа с загадками по теме, чтение книг об армии	Чтение книг, просмотр мультфильмов и рисование по теме.
Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» 22.02.22	Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели; закрепление названий войск.		
Фольклорный праздник «Широкая	Знакомить с русским народным праздником,		

Масленица! 28.02.22 – 04.03.22	его значением, символами, традициями; воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.		
<b>МАРТ</b>			
Выставка творческих работ «Подарок для мамы» 01.03.22 – 11.03.22	Расширять представления и знания детей о празднике, углубить знания о роли мамы в их жизни. Воспитывать у детей уважительное, заботливое отношение и любовь к маме, бабушке, оказывать им помощь. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.	Беседа: «Никого роднее мамы в целом мире нет» Рассказы детей о маме. Изготовление детьми подарков – сюрпризов мамам	Выставка творческих работ «Подарок для мамы»
Праздник «8 Марта» 01.03.22 – 04.03.22	Способствовать формированию у детей уважительного отношения, любви к маме, бабушке; вызвать эмоциональный отклик у детей, желание активно участвовать в ходе праздника; воспитывать у детей чувство радости от совместных действий, развивать инициативу, воображение, творчество.		
Тематический день «День Земли» (20 марта) 21.03.21	Углублять и обогащать представление детей о значении леса в жизни человека; закрепление названий и особенностей климата; закреплять представления детей о взаимосвязи природы и человека.	Познавательная беседа «Лес – зеленое сокровище» Беседа «Материки»	Оформление стенгазеты «Вместе сбережем нашу Планету Земля»
Акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом 24.03.22	Воспитывать интерес к здоровью, спорту; совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены; сформировать у них представление о	Соблюдение режимных моментов. Беседа с детьми о витаминах, закрепление знаний об овощах и фруктах, личной	Буклеты для родителей «День борьбы с туберкулезом»,

	необходимости профилактических прививок против туберкулеза.	гигиене	
Неделя детской книги 25.03.22 – 31.03.22	Расширить представления детей о книгах, их производстве, пользе для людей; учить бережному отношению к книгам.	Беседа «Какие бывают книги»; «Как делают книги»; Дидактическая игра «Составь рассказ о своей любимой сказке»;	Выставка любимых домашних книг; рисование любимых литературных героев (совместно с родителями).
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тематический день «День птиц» 01.04.22	Углубить знания детей о птицах, особенностях их внешнего вида; обогащать словарный запас по теме: «Птицы»; развивать творческие способности; воспитывать желание заботиться о птицах.	Беседа о птицах; дидактическая игра «Что лишнее?» (выбери корм для птиц, убери лишнее); кормление птиц во время прогулки, наблюдение за их повадками.	Наблюдение с детьми за птицами
Развлечение «Здоровье – это здорово!», приуроченное к Всемирному дню здоровья 07.04.22	Развивать двигательные навыки; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; создать радостное эмоциональное настроение.	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Вылечим куклу», «Аптека». Дидактические игры: «Полезные и вредные привычки», «Азбука здоровья», «Магазин», «Полезно-неполезно».	Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»
Выставка детских творческих работ «Мир звёзд» 11.04.22 – 15.04.22	Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы. Расширить первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.	НОД «Я космонавтом стать хочу», «Космические исследователи». Просмотр презентаций: «Планеты Солнечной системы». «Освоение космоса»	Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе».
Тематический день «День космонавтики» 12.04.22	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом	Беседа «Что такое космос» НОД «Придумывание	Беседа «Какие нужны детям знания о

	пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.	рассказа по сюжетной картине». Рассказы воспитателя «Люби и знай свой край», «Первый в открытом космосе»	Космосе?». Выставка рисунков «Космонавтика»
Выставка совместных творческих работ «Пасхальная радость» 22.04.22 – 29.04.22	Рассказать об истории возникновения праздника Пасха; познакомить с обычаями и традициями русского народа; познакомить с традиционным православным храмом; формировать любовь к культурному наследию своего народа.	Беседа на тему «Пасха - главнейший праздник христианства»; Рисование «Яичко не простое, а расписное»; Аппликация «Цыпленок»; подготовка к выставке работ «Пасхальная радость».	Консультация родителей на темы: «Традиции Пасхи». Привлечение к созданию выставки в группе и саду «Пасхальная радость».
Тематический день «Светлое Христово воскресенье» 25.04.22	Продолжать знакомить дошкольников с празднованием Пасхи, ее историей. Уточнить значение слов: пасха, пасхальное яйцо, кулич, воскресение, колокольный звон. Познакомить детей с особенностями празднования Пасхи в других странах мира	Беседы о народных праздниках, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, хороводных игр и песен о Пасхе.	Консультация «Как рассказать ребенку о Пасхе, Христовом Воскресении?».
«Неделя пожарной безопасности», приуроченная ко Дню пожарной охраны РФ 25.04.22 – 29.04.22	Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека; формировать чувство повышенной опасности огня; закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.	Беседа на тему пожарной безопасности; дидактическая игра «Можно - нельзя»; рассматривание плакатов и иллюстраций; просмотр мультфильма «Кошкин дом».	Консультации «Чтобы не было беды»; «Если в доме пожар»; «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности».
Тематический час «День работников скорой медицинской помощи»	Формировать у дошкольников представление о работе скорой медицинской	Медицинская викторина Игра «Собери медицинский	Консультация на тему «Растим детей здоровыми» «Полезное питание в

28.04.22	помощи. Закрепить знания о том, как сохранить и укрепить здоровье.	чемоданчик»	кругу семьи»
<b>МАЙ</b>			
Праздник «День Победы» 04.05.22 – 06.05.22	Продолжить знакомить детей с историей родной страны, ее героическим прошлым; воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.	Беседы и ВОВ, подбор стихотворений о войне и о весне; работа над выразительным чтением стихов, рассказы о содержании песен, слушание и разучивание песен и танцевальных композиций военной тематики, создание презентации, подбор музыкального сопровождения	Буклет для родителей «Читаем детям о войне» Папки-передвижки: «День Победы», «Города-герои»
Выставка творческих работ «Сквозь года звенит Победа» 04.05.22 – 13.05.22	Воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне; дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.	Акция «Поздравь ветерана». Акция «Бессмертный полк»	Оформление «Все для победы», «Война навек их юными оставила»
Акция «Окно Победы» 04.05.22	Привлечь внимание детей к истории военного времени, развивать их познавательную активность; заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации <b>акции</b> , в сборе материала к предстоящему празднику.	Беседы «День победы»; «Наши защитники»; Д/И «Раньше — и теперь»; «Доскажи словечко»; творческая деятельность «Изготовление атрибутов для украшения окон в саду».	Семейный досуг «Украшение окон в своем доме к празднику».
Экскурсия в Парк воинской Славы – возложение цветов 06.05.22	Расширять знания дошкольников о событиях Великой Отечественной войне, развивать познавательный интерес к	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной	

	изучению родного города на примере центрального парка Победы.	войне. Рассматривание иллюстраций. Прослушивание музыки военных лет. Повторение ПДД.	
Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» 18.05.22	Развивать умение у детей согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении совместной работы, контролировать своё поведение; расширить представление детей об игровой деятельности; познакомить с новыми <b>играми</b> ; усвоить правила поведения во время <b>игры</b> ; развивать внимание, память; воспитывать взаимоуважение, чувство <b>дружбы</b> .	Познакомить детей с историей возникновения дворовых игр. беседы «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?»	Круглый стол для родителей по теме: «Как играли в детстве мы, как играют наши дети...».
Тематический день «День славянской письменности и культуры» 24.05.22	Рассказать о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом.	Разучивание стихотворений и пословиц по теме.	Буклет для родителей «Дидактические игры по обучению грамоте»
Экскурсия в библиотеку, приуроченная к Всероссийскому дню библиотек 27.05.22	Формировать у детей представления о труде библиотекаря, познакомить с содержанием и значимостью его труда, расширять словарный запас детей по теме	Беседы о правилах поведения в библиотеке, о правилах дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Консультация «Культура поведения детей в общественных местах»
<b>ИЮНЬ</b>			
Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» 01.06.22	Расширить знания о празднике – Дне защиты детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу, вызывать интерес и доброжелательное отношение к персонажам праздника.	Беседа «1 Июня — День защиты детей!»; ДИ «Собери картинку»; Подвижные игры «Перетяни канат»; Эстафета «Солим арбузы»	Фото-выставка: «Счастливое детство»
День русского языка – Пушкинский день России: выставка	Продолжать знакомить детей с творчеством русского поэта А.С.	ДИ «Угадай героя», «Собери пазл». Чтение	Выставка рисунков: «Путешествие по сказкам А.С.



детских рисунков «Сказки А.С.Пушкина 06.06.22 – 10.06.22	Пушкина; воспитывать любовь и уважение к русскому поэту, прививать любовь к родному слову.	художественной литературы А.С. Пушкина; просмотр мультфильма-сказки «Золотая рыбка»	Пушкина»
Тематический досуг «День России» 10.06.22	Создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы...)	Развлечение «Россия, Россия – края дорогие!» Игра «Я живу в России», «Кто быстрее построит матрёшек по росту(нарисованных ) или соберёт матрёшек»	Выставка рисунков «Моя Россия»
Акция «Окна России» 10.06.22	Призывать к проявлению своей гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине	Беседа «Государственные символы России», Игра «Найди флаг России»	Изготовление с детьми украшений на окна.
Час мужества «День памяти и скорби» 22.06.22	Продолжать формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм.	Чтение стихов про письма с войны. Беседа «Мы будем помнить ту войну»	Памятки для родителей «Мы должны всё помнить и чтить».
<b>ИЮЛЬ</b>			
Развлечение ко Дню ГИБДД МВД РФ (3 июля) «Путешествие в страну дорожных знаков» 04.07.22	Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение светофора; воспитывать уважение и интерес к данной профессии инспектора ГИБДД.	Беседа о профессии инспектора ГИБДД (ГАИ) «Порядок на дорогах» Игра «Лучший водитель», «К своему знаку беги» Аппликация «Светофор»	Консультация: «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!»
Тематический досуг «День семьи, любви и верности» 08.07.22	рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; познакомить с символом праздника; способствовать формированию у детей понимания ценности семьи; способствовать активному участию детей в играх и	Беседа «Ромашка — символ Дня семьи, любви и верности» Загадки о семье Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы».

	заданиях.		
Музыкально-литературная гостиная «Мы память бережно храним, посвященная Дню Прохоровского поля (12 июля) 11.07.22	Продолжить знакомить детей с историей родной страны, ее героическим прошлым; воспитывать патриотические чувства.	Беседы и ВОВ, рассказ о мемориальном комплексе в с. Прохоровка	Буклет для родителей «Читаем детям о войне»
Развлечение «День дружбы» 29.07.22	Продолжать формировать представления доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения,	Беседа «Компьютер не заменит друзей» Игру «Как живешь?».	Беседа «Общение со сверстниками».
<b>АВГУСТ</b>			
Час мужества «День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков» 05.08.22	Развивать чувство гордости за свою малую Родину, Белгородчину, и свой народ; воспитывать патриотизм.	Беседа: «Белгород — город первого салюта, город воинской славы». Чтение стихов, сказок и рассказов писателей-фронтовиков	Буклет для родителей «Читаем детям о войне»
День физкультурника. Спортивное развлечение «Детская Олимпиада» 12.08.22	Пропагандировать массовость физической культуры и спорта, олимпийское движение; развивать интерес к физической культуре; развивать быстроту, силу, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве и смекалку; воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, дружелюбие, взаимовыручку; формировать потребность в здоровом образе жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Путешествие по тропинкам здоровья» Веселые старты «Летом весело играем и здоровье сохраняем» Выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть!»	Консультация на тему «Зачем нам нужно заниматься физкультурой?»
Тематический час «День флага Российской Федерации» 22.08.22	Продолжать знакомство с символическим значением флага России; Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Закрепить знания детей о	ОД «Наш дом-Россия». Игра «Найди флаг России», «Составь флаг». Беседы: «Самая любимая Родина моя», «Значение	Оформление папок-передвижек для родителей по теме.

	<p>символическом значении цветов государственного флага России, Воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p>	<p>цветов флага России»; разучивание стихотворений прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p>	
<p>Развлечение «До свиданья, лето!» 31.08.22</p>	<p>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных.</p>	<p>Беседа «В гостях у лета», «Самые разные цветы», «Летаем, ползаем, жужжим...» Рисование по замыслу Тема: «Улетает наше лето», «Картинки на песке» Праздник «Что выросло на грядке»</p>	<p>Фотоотчёт «Как я провел лето», составление общего фотоколлажа.</p>