

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Выпускник детского сада - это  
**РЕБЁНОК**, который:

проявляет инициативность и самостоятельность;

уверен в своих силах, открыт внешнему миру; положительно  
относится к себе и к другим;

обладает развитым воображением;

достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка  
складываются предпосылки грамотности;

проявляет творческие способности;

имеет развитую крупную и мелкую моторику;

способен к волевым усилиям в разных видах деятельности

проявляет любознательность, склонен наблюдать,  
экспериментировать

**«Ребёнка надо ценить,  
а не оценивать»**

**Асмолов А.Г.**

Дополнительную информацию о  
ФГОС ДО вы можете получить на  
сайтах:

- \* <http://минобрнауки.рф/>
- \* <http://www.firo.ru/>
- \* <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>



**МБОУ ДПО (повышения квалификации)  
специалистов «Старооскольский  
городской институт усовершенствования  
учителей»**

309516, Белгородская область,  
г. Старый Оскол, м-н Буденного, 2.

Телефон / факс: 33-30-16

E-mail: [iuu@mail.ru](mailto:iuu@mail.ru)



**Каждый  
родитель  
желает  
знать, что  
такое ФГОС...**



**«Главная миссия Стандарта –  
наполнить жизнь  
ребенка позитивными  
переживаниями детства!»**

**Асмолов А.Г.**

## Что такое ФГОС ДО?

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве полноправного уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Стандарт - общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства



## ФГОС направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

## Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

В отличие от других стандартов, ФГОС ДО не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника.



Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

## Как изменятся взаимоотношения с родителями?



Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

